

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

اللجنة الوطنية للمناهج

وزارة التربية الوطنية

2007/ 2006

## منهاج مادة التسيير المحاسبي و المالي

شعبة التسيير و الاقتصاد



2	..... :	
5	..... :	
6	..... :	
6	..... :	1.
7	..... :	2.
7	..... :	3.
8	..... :	4.
28	..... :	5.
28	..... :المادية و البيداغوجية:	6.

.

.

.

.

:

:

.

■

.

■

.

■

.

■

.

:

:

:

.

.

.

/

.

.

.

:

.

.

.

.

•

•

•

.

/

•

•

:

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

●

●

●

●



■



●

●

●

●

●

●

●

:

:

1

:

.

.

.

:

2

:

.

:

.( )

.( )

.

.

.

.

.

)

.(

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

:

:

.1

.

.2

.

.3

.

.4

.1

.

.

.

:

.(1+ 4) 5

.

4

.( ) ( 1)

15

.

.2

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.3

.1

.2

.3

.4

.5

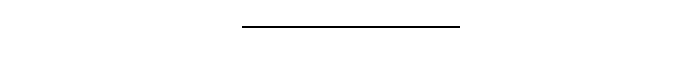
.6



02	.1	.1
03	.2	
03	.3	
10	.4	
07	.5	
02	.6	
10	.7	
14	.8	.2
10	.9	
16	.10	
10	.11	
07	.12	
08	.13	
02	.14	.3
06	.15	
06	.16	
06	.17	
08	.18	.4
10	.19	

**:(01)**

**02:**



( )	.1 .1.1 .2.1	
.		.
.	.3.1	
.		.
.	.2 .1.2	
.		.
:	.2.2 .3.2	
•		
•		
.	.3 .1.3 .2.3	
:		.
.	.4 .1.4 .2.4	
.		

:

:(02)

03:

	.1	
	.2	
	.1.2	
	( )	
	.2.2	
( )	( )	
	.3	
	.1 .3	
	.2.3	
	( )	
	.3.3	
	( )	
	.4.3	

:

: الوثائق

:(03)

03:

	<div><div>1</div><div>1.1</div><div>2.1</div><div>2</div><div>1.2</div><div>2.2</div><div>3.2</div><div>3</div></div>	

**10:**

The diagram shows a horizontal line with a point labeled 'a' below it. To the left of 'a', there is a point labeled 'b' and a point labeled 'c' further to the left. A vertical line segment connects 'b' to 'c'.

.	.1 .1.1 .2.1	.
:	.3.1 .4.1	
	.2 .1.2	
( ) ( )		
.		.
6	.2.2 .3.2	
.	( )	.
	• •	

---

**:(05)**

**07:**

<div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="text-align: center;"> <div style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: black; margin: 0 auto;"></div> <div style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: black; margin: 0 auto;"></div> </div>	
---	--

<p>•</p> <p>( )</p>	<p><b>.1</b></p> <p>1.1</p> <p>.2.1</p> <p><b>.2</b></p> <p>.1.2</p> <p>.2.2</p> <p><b>.3</b></p> <p>.1.3</p> <p>.2.3</p> <p>.3.3</p>	

**02:**

\_\_\_\_\_

<p> <math>\vdots</math> </p> <p> <math>\bullet</math>  <math>\bullet</math>  <math>\bullet</math> </p>	<p> <math>.1</math> </p> <p> <math>.2</math> </p> <p> <math>.3</math> </p> <p> <math>( \quad )</math> </p> <p> <math>.1.3</math> </p> <p> <math>.2.3</math> </p> <p> <math>.3.3</math> </p>	<p> <math>\cdot</math> </p>

:

:(07)

10:

	.1	
	.2	
. ( )	.1.2	
	.2.2	
	.3.2	
	.4.2	
	.5.2	



14:

--

	.1	
	.1.1	
	.2.1	
	.3.1	
( )	.4.1	
	.5.1	
	.2	
	.1.2	
	.2.2	
	.3.2	
	.4.2	
	.3	
	.1.3	
	.2.3	
	.3.3	
	.4	
	.1.4	
	.2.4	
	.3.4	
	.4.4	

:

:(09)

10:

	.1	
:	.2	
L'entête •		
le corps •		
le pied •		
	.3	
	.1.3	
	.2.3	
	.3.3	
	(Majorations) .4.3	
	•	
	•	
	.5.3	
	(TTC)	

---

[illegible]

<p>: •</p> <p>•</p> <p>Bon ) Bon )      (de sortie               .(d'entrée</p>	<p>.1</p> <p>.1.1</p> <p>.2.1</p> <p>.3.1</p> <p>.2</p> <p>.1.2</p> <p>.2.2</p> <p>.3</p> <p>.1.3</p> <p>.2.3</p> <p>.3.3</p> <p>.4</p> <p>.1.4</p> <p>.2.4</p> <p>.3.4</p>	

**10:**

	.1	
	.1.1	
	.2.1	
	.3.1	
	.4.1	
	.5.1	
	.6.1	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	.2	
	.1.2	
	.2.2	

**07:**

--

.	.1	.
	.2	
	.3	
	.1.3	
	.2.3	
" "		
	.4	
	.1.4	
.		.
.	.2.4	
	3.4	
.		

:

:(13)

08:

	.1	
	.1.1	
	.2.1	.
	.2	
)	.1.2	
.(	.2.2	.
:	.3.2	
=		
- (Encaissements)		
.(Décaissement)		
	.3	
	.1.3	
	.2.3	
.		
:		
.	•	
	•	
.	•	

:(14)  
02:

	.1	
	.1.1	
	.2.1	
	.2	
	.3	
	.1.3	
	.2.3	

:

:(15)

06:

	.1	
	.2	
	.3	
	.4	
	.1.4	
	.2.4	
	5	
	.1.5	
	.2.5	
	6	



:

:(16)

06:

:	.1	
.	.1.1	
	.2.1	
	.2	
	.1.2	
.	.2.2	.
	.3.2	
	.4.2	

**06:**

\_\_\_\_\_

	<b>.1</b>	
	.1.1	
.	.2.1	.
.	<b>.2</b>	
	.1.2	
.	.2.2	.

:

:(18)

08:

	.1	
	.2	
( )	.3	
.	.1.3	
	.2.3	.
.		
	.4	
	.1.4	
	.2.4	

**10:**

A diagram consisting of a horizontal line segment. Below the left end of this segment is a small dot. To the right of the line segment, there is another small dot.

	( )	.1
		.1.1
	)	.2.1
	(	.3.1
	( )	.2
		.1.2
		.2.2
		•
		•
		.3
		.1.3
		.2.3
		.3.3
		.3

**.5**

:

.1

.2

.3

**.6**

( )

:

:

( )

.

:

:

:

•

.

:

•

.

:

:

. ( ) .  
.  
.  
.  
(... ) .  
.  
.

précédent